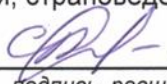


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

21.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.03.02 Основы экскурсоведения

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Код и наименование специальности*

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

Специалист по туризму

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол от 03.05.2024 № 6

Составители программы: Фролова Людмила Петровна, к.п.н., преподаватель кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы экскурсоведения»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервиса туризм

**1.2. Место дисциплины «Основы экскурсоведения» в структуре ОПОП: относится к основному курсу профессиональных модулей (ПМ.02) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Цель профессионального модуля:** формирование теоретической, методической и практической компетентности студентов в области экскурсионной деятельности.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Ознакомление с историей и современной жизнью города Воронежа и Воронежского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области.
- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы,
- использовать современных технологий в экскурсионной сфере.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- организационные этапы проведения экскурсии:  
расстановку группы у объекта методика передвижение экскурсантов от автобуса к объекту, от объекта к объекту, от объекта к автобусу;
- технику использования «портфеля» экскурсовода;
- основные природные и культурно-исторические ресурсы региона.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 3.1	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсии
ПК 3.3	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе  
-аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 72 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка индивидуальных сообщений	5
Составление реферата	8
Подготовка презентации	5
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Основы экскурсоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Введение. Основы экскурсоведения .</b>		
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b> Экскурсоведение как наука. Этапы развития экскурсоведения в России <b>Лекции 1</b> <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Подготовка и выбор темы индивидуальной экскурсии.. Знакомство с источниками информации по основам экскурсоведения	2 2	
Раздел 2.	<b>Основы экскурсоведения.</b>		
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, признаки и функции экскурсии. Экскурсионный метод познания. Сущность, признаки и функции экскурсии. Экскурсионный метод познания, его значение, цель и задачи. Особенности экскурсионного метода. Особенности экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Компоненты педагогической деятельности экскурсовода Элементы психологии в экскурсии. Особенности выбора.Подбор экскурсионных объектов индивидуальной экскурсии <b>Лекции 1</b> <b>Практические занятия.</b> Выбор экскурсионных объектов для индивидуальной экскурсии.. Особенности экскурсии. Педагогическая техника, ее основные элементы. <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся. Составить маршрут своей индивидуальной экскурсии	2 6 2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала.</b> . Классификация экскурсий. Тематика и содержание . Экскурсионная методика Пути совершенствования экскурсионной методики. Предмет и виды экскурсионной методики. Пути совершенствования экскурсионной методики <b>Лекции. 1</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление индивидуального конспекта экскурсии	2 2	
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление маршрута экскурсии. Объезд (обход)		

	маршрута. Подготовка контрольного текста экскурсии Оценка внешнего вида памятника - его эстетической выразительности, необычности, сохранности. Охрана памятников истории и культуры.		
	<b>Лекции 2</b>	4	
	<b>Практические занятия.</b> Обзорная, пешеходная, учебная экскурсия по центру Воронежа	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экскурсионная методика и пути её совершенствования. Технология подготовки новой экскурсии.</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>  Технология подготовки новой экскурсии Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в экскурсии. Показатели оценки объектов. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов. Карточки (паспорта) памятников, вошедших в экскурсию.		
	<b>Лекции 2</b>	4	
	<b>Практические занятия .</b> Составить карточки объектов	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка и оформления паспорта объектов экскурсии	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b> Показ в экскурсии. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Показ как реализация принципа наглядности. Рассказ в экскурсии. Трансформация устной речи (рассказа) в зрительные образы. Особенности рассказа на экскурсии. .		
	<b>Лекции 2</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка индивидуальных сообщений.	2-	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала. Методика проведения экскурсий различных видов</b> Техника ведения экскурсий. Портфель экскурсовода		
	<b>Лекции. 2</b>	4	
	<b>Практические занятия.</b> Составление портфеля экскурсовода.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка портфеля экскурсовода	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Организационные этапы проведения экскурсии Экскурсия как процесс. Роль психологии в экскурсионном процессе Индуктивный и дедуктивный методы познания в экскурсиях. Роль психологии в экскурсионном процессе. Ощущение, восприятие, представление. Мышление. Основные виды мышления. Понятие как форма мысли. Ассоциации в экскурсиях. Использование словесных, практических и наглядных методов. Внимание и воображение на экскурсии.		
	<b>Лекции 1</b>	2	
	<b>Практические занятия.</b> Работа с тестами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка индивидуального текста экскурсии		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экскурсионное оборудование. Оформление портфеля экскурсовода. Экскурсионное оборудование, портфель экскурсовода		
	<b>Лекции 1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка портфеля экскурсовода	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Техника ведения экскурсии</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «техника проведения экскурсий». Организация работы экскурсовода с группой. Навыки использования техники ведения экскурсии. Темп передвижения группы, его значение. Использование свободного времени в течении экскурсии. Техника использования наглядных пособий. Особенности составления контрольного текста экскурсии. Особенности составления контрольного текста экскурсии		
	<b>Лекции 2</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности составления контрольного текста экскурсии. Подготовка презентации	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экскурсоведение как профессия Понятие «профессиональное мастерство».</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Личность экскурсовода. Понятие «профессиональное мастерство» Экскурсоводческое мастерство . Понятие «профессиональное мастерство» Профессиональное мастерство экскурсовода Методическое мастерство как сумма знаний. Практические умения и навыки экскурсовода. Индивидуальность экскурсовода, ее проявления. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.		
	<b>Лекции 2</b>	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление Карточек (паспорта) объектов, вошедших в экскурсию.	2		
	<b>Практические занятия.</b> Защита экскурсионных проектов индивидуальной обзорной, пешеходной экскурсии.	6		
	Всего: Лекции -36ч. Практические работы 36ч. Самостоятельная работа -18	90		



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Специальное оборудование: интерактивная доска/ТВ, проектор, профессиональное программное обеспечение для демонстрации студентам. Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерный класс с компьютерами и/или ноутбуками с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пакетом Microsoft Office, доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle

Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle, Elibrary, Znanium и т.д., установленным и исправным специальным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основная литература:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В. Емельянов. – М.: Советский спорт, 2014. – 216с.

б) дополнительная литература:

Бабкин А.В. Специальные виды туризма/ А.В. Бабкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252с.

1.Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства/ Л.П.Воронкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.- 304с.

2.Гецевич Н.А. Основы экскурсоведения/ Н.А. Гецевич. – Минск: Изд-во Университетское, 1988. – 178с.

3.Дмитриев Э.Г. Особенности подготовки и проведения обзорных (многоплановых) экскурсий/ Э.Г.Дмитриев. – М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.

4.Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения/ Р.А.Дьякова, Б.В.Емельянов, П.С.Пасечный. – М.: Просвещение, 1985. – 214с.

5.Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода/ Б.В. Емельянов. – М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 134с.

6.Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма/ А.Б.Косолапов. – М.: КНОРУС, 2008.- 272с.

7.Савина Н.В. Экскурсоведение/ Н.В.Савина. – Минск, 2001. – 156с.

8.Свиридов В.В. Город Калач как объект проведения интегрированной краеведческой экскурсии с учащимися и студентами/ В.В. Свиридов, В.Н.Москалева// Вестник Воронежского отдела Русского Географического общества.- Т.6.- Воронеж, 2006.- С.133-144

9.Тарзавина А.В. Городская обзорная экскурсия: методические рекомендации/ А.В.Тарзавина. - М.: ЦРИБ Турист, 1975. – 78с.

10.Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма/ Г.С.Усыскин. – СПб:

Герда, 2007. – 208с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

1.Официальный сайт Федерального агентства по туризму. - URL:  
<https://www.russiatourism.ru/>

2.Всемирная туристская организация (UNWTO) - URL: [www.unwto.org](http://www.unwto.org)

3.Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) - URL: [www.wttc.org](http://www.wttc.org)

4.Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (<http://www.lib.vsu.ru/>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b> связывать теорию с практикой; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований,	<i>Умение прокладывать маршрут следования экскурсионной группы по карте (пеший или автобусный)</i>
<b>Уметь:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Координировать и контролировать действие экскурсантов на маршруте</i>
<b>Знать:</b> учебный материал и владеть понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины,	<i>Как оформлять отчетную документацию экскурсионной поездки Знание основных этапов формирования экскурсионного дела в России определение экскурсии и ее признаков Четкое представление о современной экскурсии, ее признаках функции экскурсий</i>

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Подготавливать информационные материалы по теме экскурсии Контролировать готовность экскурсионной группы, оборудования и транспортных средств к выходу на экскурсионный маршрут</p> <p>ПК 3.3. Координировать и контролировать действия экскурсантов. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии</p>	<p>(освоенные умения, усвоенные знания) Основные показатели оценки результата <u>Уметь:</u> Разрабатывать экскурсионную программу. Осуществление разработки новой экскурсии в соответствии с методическими требованиями Прокладывать экскурсионный маршрут Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий. Отбор материала для формирования «портфеля» экскурсовода Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги. Использование основных методических приемов показа и рассказа, владение техникой ведения экскурсии Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.</p>